



**PROCESSO SELETIVO PARA
PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR**

Editais nº 059/2016

“ANEXOS”

ANEXO 1

UNIDADE:	Santo Amaro	Nº RP:
MODALIDADE:	Extensão	
CURSO:	Programa Escola de Liderança Senac	Para uso do Senac
DISCIPLINA:	Excelência no Trabalho	Código Orçamentário
CH (SEMANAL):	20	
PERÍODO DO CURSO:	2º	Para uso do Senac

HORÁRIO		
7:00	às	13:40
7:00	às	13:40
13:00	às	19:40

DIAS DA SEMANA				
2ª	,	4ª	e	6ª
3ª	,	5ª	e	Sáb
2ª	,	4ª	e	6ª

OBSERVAÇÃO
<p>ou</p> <p>ou</p> <p>Total de 20 horas semanais. Com presença de no mínimo 3 dias na semana, de acordo com os horários divulgados.</p>

EMENTA: (CONSTANTE NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO)

Aborda modelos de gestão. Ênfase nos processos operacionais/rotinas internas, gestão financeira (gestão de custos, gestão orçamentária e contabilidade gerencial) e Gestão de melhorias e inovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BONFIM, E. A.; PASSARELLI, J. Custos e formação de preços. São Paulo: IOB, 2011. COOPER, C. L.; ARGYRIS, C. (Org) Dicionário enciclopédico de administrativo. São Paulo: Atlas, 2003. COSTA, R. S. Práticas de contabilidade gerencial. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2011. HOJI, M. Administração financeira e orçamentária. São Paulo: Atlas, 2014. PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A.L.A. (Org.). Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. RIBEIRO, O. M. Contabilidade de custos fácil. São Paulo: Saraiva, 2015. Souza, A. B. Curso de administração financeira e orçamento. São Paulo: Atlas, 2014.

PERFIL DO CANDIDATO

Preferencialmente docente com atuação ou consultoria em gestão de operações, processos ou qualidade, envolvendo atividades como gestão de processos operacionais, planejamento e controle, análise e melhoria de processos, definição e uso de indicadores, elaboração e acompanhamento de orçamentos, análise de custos, análise de resultados e afins. Formação em nível de pós-graduação em áreas relacionadas a Matemática, Contabilidade, Economia, Engenharia ou Administração de Empresas. Preferencialmente experiência na docência em cursos a distância no ensino superior.

PROVA DIDÁTICA

Prova escrita específica com duração de 1 hora e entrevista no mesmo dia.

OBSERVAÇÃO

Total de 4 vagas por contratos de prazo determinado de 6 meses.

ANEXO 2

UNIDADE:	Santo Amaro	Nº RP:
MODALIDADE:	Extensão	
CURSO:	Programa Escola de Liderança Senac	Para uso do Senac
DISCIPLINA:	Orientação para Inovação	Código Orçamentário
CH (SEMANAL):	20	
PERÍODO DO CURSO:	2º	Para uso do Senac

HORÁRIO		
7:00	às	13:40
7:00	às	13:40
13:00	às	19:40

DIAS DA SEMANA				
2ª	,	4ª	e	6ª
3ª	,	5ª	e	Sáb
2ª	,	4ª	e	6ª

OU

OU

OBSERVAÇÃO
Total de 20 horas semanais. Com presença de no mínimo 3 dias na semana, de acordo com os horários divulgados.

EMENTA: (CONSTANTE NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO)

Aborda gestão da inovação (criatividade e inovação, inovação na educação e estratégias de marketing), bem como inovação tecnológica na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BISPO, A.L. Venda orientada por marketing. Brasília: Editora Senac Distrito Federal, 2008. COLLINS, J.: PORRAS, J. L. Feitas para durar - Práticas bem-sucedidas de empresas visionárias. São Paulo: Rocco, 1995. HESSEKIEL, D., KOTLER, P.: LEE, N. R. Boas ações - Uma nova abordagem empresarial. São Paulo: Campus, 2012. MELARÉ, D. (Org.). Educação e tecnologias: Reflexão, inovação e práticas. Lisboa: E-BOOK, 2011. SCHULTZ, J.; _____. Teorias e abordagens pedagógicas. In: KENSKI, V. M. (Org.). Design instrucional para cursos on-line. São Paulo: Editora Senac, 2015. TORI, R. Uso das novas tecnologias em cursos on-line. In: KENSKI, V. M. (Org.). Design instrucional para cursos on-line. São Paulo: Editora Senac, 2015. TRÍAS DE BES, F.; KOTLER, P.; SZLAK, C. A bíblia da inovação - Princípios fundamentais para levar a cultura da inovação contínua as organizações. São Paulo: Lua de Papel, 2011. WILLYERD, K.; MEISTER, J. O Ambiente de trabalho de 2020. Rio de Janeiro: Alta Books Editora. 2013

PERFIL DO CANDIDATO

Preferencialmente docente com atuação ou consultoria em projetos ou programas de inovação, qualidade, melhoria contínua, empreendedorismo, mudança organizacional e afins, além de experiência no uso de tecnologia em educação (seja na atividade docente ou na gestão educacional). Formação acadêmica em nível de pós-graduação em áreas relacionadas a Administração de Empresas, Arquitetura, Engenharia, Pedagogia. Preferencialmente experiência na docência em cursos a distância no ensino superior.

PROVA DIDÁTICA

Prova escrita específica com duração de 1 hora e entrevista no mesmo dia.

OBSERVAÇÃO

Total de 4 vagas por contratos de prazo determinado de 6 meses.