



PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

Editais nº 001/2015

“ANEXOS”

ANEXO 1

| | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| UNIDADE: | Campos do Jordão | Nº RP: |
| MODALIDADE: | Graduação | |
| CURSO: | Tecnologia em Gastronomia | Para uso do Senac |
| DISCIPLINA: | Cozinha Brasileira | Código Orçamentário |
| CH (SEMANAL): | 40 | |
| PERÍODO DO CURSO: | 2º | Para uso do Senac |

| HORÁRIO | | |
|---------|----|-------|
| 8:00 | às | 17:00 |
| | | |
| | | |

| DIAS DA SEMANA | | | | |
|----------------|---|----|--|--|
| 2ª | a | 6ª | | |
| | | | | |
| | | | | |

| OBSERVAÇÃO |
|------------|
| |

EMENTA: (CONSTANTE NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO)

Aplica técnicas específicas nas produções culinárias das diversas regiões e complexos alimentares do Brasil, abordando a influência dos aspectos socioeconômicos, históricos e antropológicos na cozinha brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASCUDO, Luís da Câmara. História da Alimentação no Brasil. São Paulo: Global, 2004.
 FERNANDES, Caloca. Viagem gastronômica através do Brasil. 2ª ed., São Paulo: Senac, 2001.
 FISBERE, Mauro; WEHBA, Jamal; COZZOLINO, Silvia Maria Franciscato. Um, dois feijões com arroz: A alimentação no Brasil de norte a sul. São Paulo: Atheneu, 2002.

PERFIL DO CANDIDATO

Graduação preferencialmente nas áreas de Gastronomia, Administração, Hotelaria, Turismo e Nutrição e pós-graduação (lato ou stricto sensu) em Gastronomia, Nutrição ou Educação. Preferencialmente experiência em docência no Ensino Superior. Experiência Profissional: Preferencialmente atuar ou ter atuado em cozinhas ou restaurantes.

PROVA DIDÁTICA

Tema: Cozinha Regional - O Tropeirismo - Contextualização histórica e apresentação prática de um prato típico regional.
 Tempo de duração: 30 minutos
 Redação e Entrevista.

OBSERVAÇÃO

ANEXO 2

| | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| UNIDADE: | Jabaquara | Nº RP: |
| MODALIDADE: | Pós-Graduação - Lato Sensu | |
| CURSO: | Gestão Estratégica de Pessoas | |
| DISCIPLINA: | Desenvolvimento de Pessoas e Educação Corporativa | |
| CH (SEMANAL): | 2 | |
| PERÍODO DO CURSO: | 1º | Para uso do Senac |

| HORÁRIO | | |
|---------|----|-------|
| 19:00 | às | 21:00 |
| | | |
| | | |

| DIAS DA SEMANA | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| 3ª | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| OBSERVAÇÃO |
|------------|
| |

EMENTA: (CONSTANTE NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO)

Discute a evolução dos modelos de aprendizagem nas organizações e das abordagens no desenvolvimento de pessoas. Avalia diferentes métodos de educação e aprendizagem e orienta na formulação de estratégias de capacitação. Explora as tecnologias educacionais e sua utilização em programas a distância ou híbridos. Discute a gestão por competências, a gestão de talentos e a gestão do conhecimento. Promove a função estratégica do desenvolvimento de pessoas e debate parâmetros para o desenvolvimento da educação corporativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOG, Gustavo G.; BOOG, Madalena. Manual de treinamento e desenvolvimento: gestão e estratégias. São Paulo: Pearson, 2010.
 KNOWLES, Malcolm S.; HOLTON III, Elwood F.; SWANSON, Richard A. Aprendizagem de resultados: uma abordagem prática para aumentar a efetividade da educação corporativa. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
 PACHECO, Luzia; SCOFANO, Anna Cherubina; BECKERT, Mara. Capacitação e desenvolvimento de pessoas. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

PERFIL DO CANDIDATO

Titulação: Graduação em cursos de qualquer área do conhecimento, com especialização. É desejável título de Mestre ou Doutor em áreas relacionadas à gestão de pessoas, como Administração, Psicologia, Educação, Comunicação, Ciências Sociais, entre outras.
Experiência Acadêmica: Desejável experiência em docência em quaisquer modalidades (livre, extensão, graduação ou pós-graduação), preferencialmente em cursos na área de Ciências Humanas.
Experiência Profissional: Desejável experiência executiva em organizações de quaisquer setores e atuação em segmentos relacionados à gestão de pessoas.

PROVA DIDÁTICA

O Candidato deve preparar uma aula de 20 minutos abordando os temas relacionados com educação corporativa e desenvolvimento de pessoas.
 Tempo: 20 minutos Recurso disponível: Data Show

OBSERVAÇÃO

| |
|--|
| |
|--|

ANEXO 3

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| UNIDADE: | São José do Rio Preto | Nº RP: |
| MODALIDADE: | Pós-Graduação - Lato Sensu | |
| CURSO: | Cosmetologia Aplicada à Estética | Para uso do Senac |
| DISCIPLINA: | Cosmetologia Geral | Código Orçamentário |
| CH (SEMANAL): | 8 | |
| PERÍODO DO CURSO: | 1º | Para uso do Senac |

| HORÁRIO | | |
|---------|----|-------|
| 8:00 | às | 12:00 |
| 13:00 | às | 17:00 |
| | | |

| DIAS DA SEMANA | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| Sáb | | | | |
| Sáb | | | | |
| | | | | |

| OBSERVAÇÃO |
|------------|
| |

EMENTA: (CONSTANTE NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO)

Promove a compreensão da estrutura e dos principais componentes dos diferentes tipos de bases cosméticas: soluções, géis, cremes, loções e aerossóis. Permite a leitura crítica de rótulos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERARDESCA, E.; LEVEQUE, J; MAIBACH, H.I. Ethnic Skin and Hair. New York: Informa Healthcare, 2006. MICHALUN, M.V.; MICHALUN, N. Dicionário de ingredientes para cosmética e cuidados da pele. São Paulo: SENAC e Cengage Learning, 2011. RIBEIRO, C. Cosmetologia aplicada a dermatoestética. São Paulo: Pharmabooks, 2010.

PERFIL DO CANDIDATO

Exercer o planejamento pedagógico das disciplinas que vai atuar em seu âmbito de competência. Informar, aconselhar e orientar os alunos na sua área de atuação. Ministrar aulas em disciplinas que sejam correlatas com a sua formação. Participar de reuniões pedagógicas e acompanhar as ações educacionais da instituição.

Titulação: Graduação em Fisioterapia e Especialização em Fisioterapia Dermato Funcional ou áreas afins. Desejável Mestrado ou Doutorado nas áreas de Química, Farmácia, Cosmetologia ou Dermatologia. Ter atuado na área educacional e preferencialmente experiência na condução de aulas de Cosmetologia, Estética ou áreas afins. Organização, comunicação assertiva, visão sistêmica, facilidade no relacionamento interpessoal; planejamento estratégico, interesse por educação e alinhamento com a cultura, valores e princípios do Senac São Paulo.

PROVA DIDÁTICA

O Candidato deve preparar uma aula de 20 minutos abordando os temas relacionados com "Estrutura dos Principais componentes dos diferentes tipos de bases cosméticas e suas aplicações". Tempo: 20 minutos Recurso disponível: Data Show

OBSERVAÇÃO

Flexibilidade de horário, preferencialmente que resida em São José do Rio Preto e Região.

ANEXO 4

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| UNIDADE: | São José do Rio Preto | Nº RP: |
| MODALIDADE: | Pós-Graduação - Lato Sensu | |
| CURSO: | Gestão da Saúde | Para uso do Senac |
| DISCIPLINA: | Sistemas e Políticas de Saúde | Código Orçamentário |
| CH (SEMANAL): | 30 | |
| PERÍODO DO CURSO: | 1º | Para uso do Senac |

| HORÁRIO | | | DIAS DA SEMANA | | | | | OBSERVAÇÃO |
|---------|----|-------|----------------|---|----|--|--|------------|
| 8:00 | às | 17:00 | Sáb | | | | | |
| 8:00 | às | 16:00 | 2ª | e | 3ª | | | |
| 8:00 | às | 12:00 | 4ª | e | 6ª | | | |

EMENTA: (CONSTANTE NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO)

Discute e analisa a evolução histórica das políticas de Saúde no Brasil e a organização do Sistema de Saúde brasileiro, fornecendo subsídios para a análise crítica da atual estrutura do sistema nacional de Saúde - SUS; Lei nº 8.080 e 8.142; e NOBs. Aborda a Assistência médica supletiva e sua regulamentação, além de comparar o sistema de Saúde brasileiro com os de outros países.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, L.O.M de. O SUS passo a passo: história, regulamentação, financiamento, políticas nacionais. São Paulo: Hucitec, 2007. COHN, A; ELIAS, P.E.M. Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços. São Paulo: Cortez Editora, 1998. NORONHA, José C. de; ESCOREL, Sarah. Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

PERFIL DO CANDIDATO

Exercer o planejamento pedagógico das disciplinas que vai atuar em seu âmbito de competência. Informar, aconselhar e orientar os alunos na sua área de atuação. Ministras aulas em disciplinas que sejam correlatas com a sua formação. Participar de reuniões pedagógicas e acompanhar as ações educacionais da instituição.

Titulação: Graduação em Fisioterapia e Especialização em Fisioterapia Dermato Funcional ou áreas afins. Desejável Mestrado ou Doutorado na área de Gestão de Saúde ou em áreas diretamente relacionadas, tais como Administração em Saúde; Administração Hospitalar; Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde; Gestão de Serviços de Saúde, ou equivalente. Ter atuado na área educacional e preferencialmente experiência na condução de aulas de Gestão de Saúde, Políticas e Sistemas de Saúde, Planejamento em Saúde ou áreas afins. Organização, comunicação assertiva, visão sistêmica, facilidade no relacionamento interpessoal; planejamento estratégico, interesse por educação e alinhamento com a cultura, valores e princípios do Senac São Paulo.

PROVA DIDÁTICA

O Candidato deve preparar uma aula de 20 minutos abordando os temas relacionados com "Sistemas e Políticas de Saúde". Tempo: 20 minutos
Recurso disponível: Data Show

OBSERVAÇÃO

Flexibilidade de horário, preferencialmente que resida em São José do Rio Preto e Região.