

AVALIAÇÃO DO ALUNO

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2017/2



AGOSTO/2017

RESPONSÁVEIS PELO PROJETO



COORDENAÇÃO GERAL DA MODALIDADE

- SOLICITAÇÃO DA PESQUISA
- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- COMPOSIÇÃO E ENVIO DO MAILING (INFORMAÇÕES DOS CURSOS)
- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



COORDENAÇÃO DE CURSO

- DISPONIBILIZAÇÃO DO LINK DA PESQUISA NO BLACKBOARD
- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO
- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA AS COMISSÕES DO MEC



CPA / AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- ANÁLISE DAS RESPOSTAS
- APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS
- ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO

FICHA TÉCNICA

PÚBLICO:

- ALUNOS DE TODOS OS PERÍODOS DA GRADUAÇÃO EAD, NO 2º SEM./2017.

PERÍODO DE APLICAÇÃO:

- DURANTE O MÊS DE NOVEMBRO/2017.

FORMATO:

- ON-LINE, VIA SURVEYMONKEY, LINK DISPONIBILIZADO NO BLACKBOARD.



MODALIDADE	UNIVERSO*	RESPONDENTES	% DE PARTICIPAÇÃO	ERRO DA PESQUISA** (ERRO IDEAL ≤ 5%)
GRADUAÇÃO EAD	2.089	325	15%	5%

Fonte*: Coordenação Geral da modalidade.

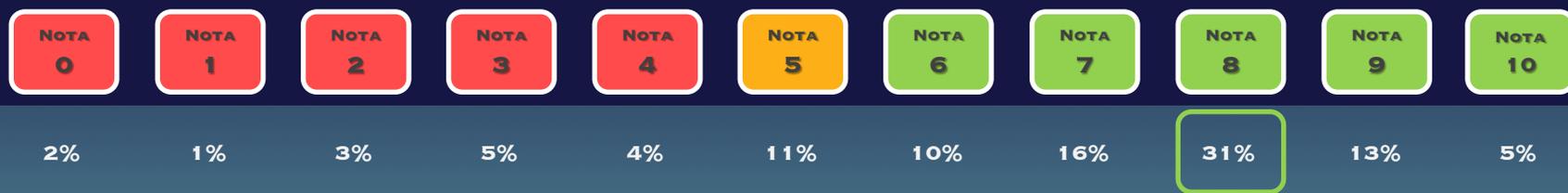


PARTICIPAÇÃO POR CURSO

CURSO	UNIVERSO	RESPONDENTES	PARTICIPAÇÃO	ERRO DA PESQUISA *
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	241	53	22%	12%
BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	363	55	15%	12%
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	173	31	18%	16%
TECNOLOGIA EM COMÉRCIO EXTERIOR	40	11	28%	25%
TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL	233	28	12%	17%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	322	49	15%	13%
TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA	86	10	12%	29%
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	70	12	17%	26%
TECNOLOGIA EM MARKETING	168	17	10%	23%
TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS	240	24	10%	19%
TECNOLOGIA EM RECURSOS HUMANOS	152	35	23%	15%

*Na quebra por curso o erro da pesquisa é alto, portanto, recomendamos a utilização dos dados como fonte de informação (erro ideal $\leq 5\%$).

DÊ UMA NOTA PARA ESTE SEMESTRE, CONSIDERANDO PROFESSORES, DISCIPLINAS, COORDENAÇÃO, METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICOS, ETC.:



BASE: 258

DE ACORDO COM A NOTA ACIMA, DESTAQUE OS **ASPECTOS POSITIVOS** DO SEMESTRE:

***MAIS MENCIONADOS:**

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)

- PROFESSORES / TUTORES** (ATENCIOSOS, DIDÁTICOS, PRESTATIVOS, QUALIFICADOS, ETC.).
- CONTEÚDOS** (MUITO BONS, EXPLICATIVOS, ETC.)
- MATERIAL DIDÁTICO** (QUALIDADE DO MATERIAL; ETC.).
- SISTEMA DE AVALIAÇÕES** (MELHOROU BASTANTE, PROVA NO COMPUTADOR, ETC.).
- AMBIENTE VIRTUAL** (FUNCIONAL; MELHOROU MUITO; ETC.).
- AULAS** (CLARAS, DIDÁTICA, ETC.)



* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

DE ACORDO COM A NOTA ACIMA, DESTAQUE OS **ASPECTOS A MELHORAR** DO SEMESTRE:

* **MAIS MENCIONADOS:**

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)



- AVALIAÇÕES** (LENTIDÃO NO SISTEMA; CONFUSA; MUITAS DISCIPLINAS NUM DIA SÓ; NA PRESENCIAL HÁ MUITA DESORGANIZAÇÃO; NÃO SE CONSEGUE REVISAR A PROVA ANTES DE FINALIZÁ-LA; ETC.).
- RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL** (HORÁRIOS DAS WEBS; QUANTIDADE E QUALIDADE DAS WEBS E AULAS NARRADAS; COMUNICAÇÃO E RETORNO DAS DÚVIDAS POSTADAS NOS FÓRUNS; ETC.).
- DOCENTES/TUTORES** (DEMORAM NA RESPOSTA PARA DÚVIDAS, FEEDBACKS, DIVULGAÇÃO DAS NOTAS, DENTRE OUTROS).
- CONTEÚDO/MATERIAIS** (EXTENSOS; ERROS GRAMATICAIIS; DESATUALIZADOS; DENTRE OUTROS).

* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

CONCLUSÕES

OBS.: NÃO DIVULGAR QUESTÕES ABERTAS, POIS PODEM CONTER NOMES DE FUNCIONÁRIOS.

- ⇒ A **GRANDE MAIORIA** DEU **NOTAS** DE **6** A **10** AO **SEMESTRE**, SENDO A **MAIOR CONCENTRAÇÃO** DAS **NOTAS** ATRIBUÍDAS: **8**.
- ⇒ DA MESMA FORMA QUE OS ALUNOS APONTAM COMO ASPECTOS **POSITIVOS** DO SEMESTRE OS **PROFESSORES**, **CONTEÚDO/DISCIPLINAS**, **MATERIAL DIDÁTICO**, **SISTEMA DE AVALIAÇÕES**, **AULAS** E **RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL**, INDICAM DIVERSOS ASPECTOS DE **MELHORIA** PARA OS **MESMOS ITENS**.
- ⇒ A **MENÇÃO MAIS CITADA** EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS **POSITIVOS** FOI O **DOCENTE**.
- ⇒ AS **MENÇÕES MAIS CITADAS** EM RELAÇÃO AOS **ASPECTOS A MELHORAR** FORAM AS **AVALIAÇÕES** E **WEBCONFERÊNCIAS**.



Jonas de Castro Leite Jr.
Avaliação Institucional
CPA – Comissão Própria de Avaliação
Gerência de Planejamento e Gestão