



AValiação DO ALUNO

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2016/2

ABRIL/2017

RESPONSÁVEIS PELO PROJETO



COORDENAÇÃO GERAL DA MODALIDADE

- SOLICITAÇÃO DA PESQUISA
- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- COMPOSIÇÃO E ENVIO DO MAILING (INFORMAÇÕES DOS CURSOS)
- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



COORDENAÇÃO DE CURSO

- DISPONIBILIZAÇÃO DO LINK DA PESQUISA NO BLACKBOARD
- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO
- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA AS COMISSÕES DO MEC



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- ANÁLISE DAS RESPOSTAS
- APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS
- ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO

FICHA TÉCNICA

PÚBLICO:

- ALUNOS DE TODOS OS PERÍODOS DA GRADUAÇÃO EAD, NO 2º SEM./2016.

PERÍODO DE APLICAÇÃO:

- DURANTE OS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2016.

FORMATO:

- ON-LINE, VIA SURVEYMONKEY, LINK DISPONIBILIZADO NO BLACKBOARD.



MODALIDADE	UNIVERSO*	RESPONDENTES	% DE PARTICIPAÇÃO	ERRO DA PESQUISA (ERRO IDEAL \leq 5%)
GRADUAÇÃO EAD	1.351	472	35%	4%

Fonte*: Coordenação Geral da modalidade.



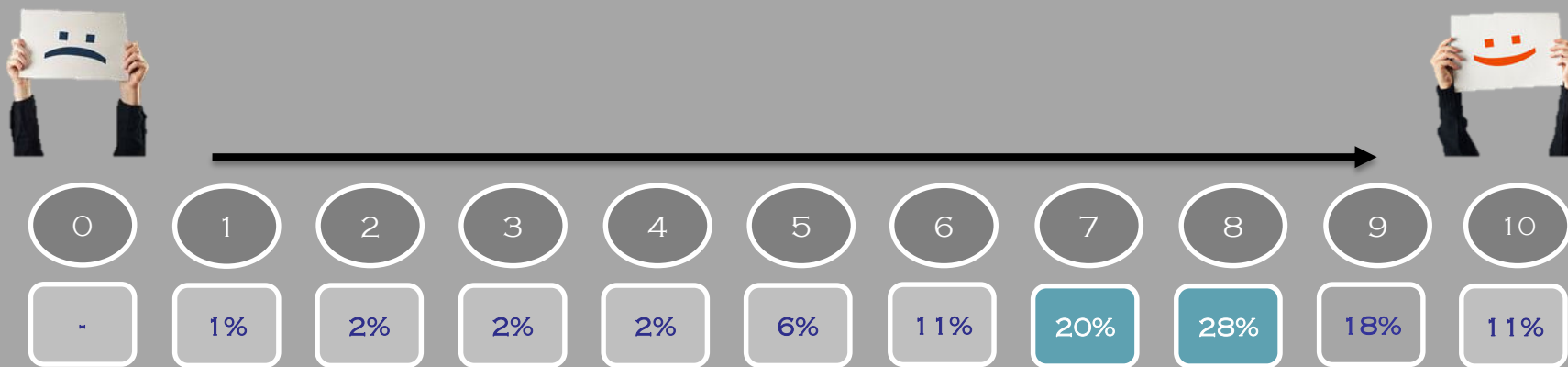
PARTICIPAÇÃO POR CURSO

CURSO	UNIVERSO	RESPONDENTES	PARTICIPAÇÃO	ERRO DA PESQUISA*
TECNOLOGIA EM RECURSOS HUMANOS	52	21	40%	17%
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	132	82	62%	7%
TECNOLOGIA EM MARKETING	122	41	34%	13%
TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL	76	64	84%	5%
BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	253	52	21%	12%
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	240	60	25%	11%
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	161	53	33%	11%
TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA	83	36	43%	12%
TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS	181	44	24%	13%
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	9	11	**	**
TECNOLOGIA EM COMÉRCIO EXTERIOR	32	7	22%	33%
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	10	1	10%	98%

*Na quebra por curso o erro da pesquisa é alto, portanto, recomendamos a utilização dos dados como fonte de informação (erro ideal $\leq 5\%$).

**Percentual de participação e erro não calculados devido às divergências dos números (universo menor que o número de respondentes).

DÊ UMA NOTA PARA ESTE SEMESTRE, CONSIDERANDO PROFESSORES, DISCIPLINAS, COORDENAÇÃO, METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICOS, ETC.:



BASE: 388

DE ACORDO COM A NOTA ACIMA, DESTAQUE OS ASPECTOS POSITIVOS DO SEMESTRE:

MAIS MENCIONADOS:

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)

* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

- **PROFESSORES** (DIDÁTICA; RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS; DISPONIBILIDADE ETC.).
- **DISCIPLINAS**, BEM COMO SEUS CONTEÚDOS.
- **RECURSOS DIDÁTICOS** (QUALIDADE DO MATERIAL; CLAREZA DO CONTEÚDO; ETC.).
- **TUTORES** (AGILIDADE, RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS; DISPONIBILIDADE; ETC.).
- **COORDENAÇÃO** (TRABALHO DA COORDENAÇÃO COMO UM TODO, ALÉM DA COORDENAÇÃO DE CURSO).
- **RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL** (ACESSO AOS MATERIAIS; UTILIZAÇÃO DO BLACKBOARD; ETC.).
- **METODOLOGIA** (METODOLOGIA DE ENSINO).



BASE: 388

DE ACORDO COM A NOTA ACIMA, DESTAQUE OS ASPECTOS A MELHORAR DO SEMESTRE:

MAIS MENCIONADOS:

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)

* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

- **PROFESSORES** (DIDÁTICA; TEMPO DE RETORNO; INTERAÇÃO COM OS ALUNOS; INTERAÇÃO COM OS TUTORES; ETC.).
- **RECURSOS DIDÁTICOS** (QUALIDADE DO MATERIAL DISPONIBILIZADO; ERROS DE PORTUGUÊS; DIFÍCIL COMPREENSÃO DO CONTEÚDO; ETC.).
- **PROVAS E TESTES** (ERROS DE PORTUGUÊS; DISPONIBILIZAÇÃO DOS TESTES; REALIZAÇÃO DA PROVA EM UM ÚNICO DIA; FORMULAÇÃO DAS QUESTÕES; ORGANIZAÇÃO DO POLO NO DIA DA PROVA; ETC.).
- **RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL** (UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS; HORÁRIOS DAS WEBS; QUANTIDADE E QUALIDADE DAS WEBS E AULAS NARRADAS; COMUNICAÇÃO NOS FÓRUMS; ETC.).
- **METODOLOGIA** (METODOLOGIA DE ENSINO).
- **ATENDIMENTO AO ALUNO** (DEMORA NO RETORNO; ATENDIMENTO NAS DIVERSAS ÁREAS DA INSTITUIÇÃO).
- **ACUMULO DE ATIVIDADES** (MUITOS MATERIAIS PARA LEITURA, TRABALHOS, PROVAS, ETC..).
- **DISCIPLINAS** (CONTEÚDO; ORGANIZAÇÃO; ETC..).



CONCLUSÕES

OBS.: NÃO DIVULGAR OS COMENTÁRIOS, SUGESTÕES E QUESTÕES ABERTAS, POIS CONTÊM NOMES DE FUNCIONÁRIOS.

- ⇒ A MAIOR CONCENTRAÇÃO DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AO SEMESTRE FOI 7 E 8.
- ⇒ DA MESMA FORMA QUE OS ALUNOS APONTAM COMO ASPECTOS POSITIVOS DO SEMESTRE OS PROFESSORES, DISCIPLINAS, RECURSOS DIDÁTICOS, RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL E METODOLOGIA, INDICAM DIVERSOS ASPECTOS DE MELHORIA PARA OS MESMOS ITENS.
- ⇒ REVISÕES ORTOGRÁFICAS FORAM MUITO SOLICITADAS PARA OS RECURSOS DIDÁTICOS, PROVAS E TESTES.



Avaliação Institucional
CPA – Comissão Própria de Avaliação
Diretoria de Relacionamento e Serviços ao Aluno