



AVALIAÇÃO DO ALUNO

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2016/1

JULHO/2016



RESPONSÁVEIS PELO PROJETO



COORDENAÇÃO GERAL DA MODALIDADE

- SOLICITAÇÃO DA PESQUISA
- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- COMPOSIÇÃO E ENVIO DO MAILING (INFORMAÇÕES DOS CURSOS)
- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



COORDENAÇÃO DE CURSO

- DISPONIBILIZAÇÃO DO LINK DA PESQUISA NO BLACKBOARD
- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO
- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA AS COMISSÕES DO MEC



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- ANÁLISE DAS RESPOSTAS
- APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS
- ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO

FICHA TÉCNICA

PÚBLICO:

- ALUNOS DE TODOS OS PERÍODOS DA GRADUAÇÃO EAD NO 1º SEM./2016

PERÍODO DE APLICAÇÃO:

- DURANTE OS MESES DE MAIO E JUNHO DE 2016

FORMATO:

- ON-LINE, VIA SURVEYMONKEY, LINK DISPONIBILIZADO NO BLACKBOARD.



MODALIDADE
GRADUAÇÃO EAD

UNIVERSO*
1.763

RESPONDENTES
545

% DE PARTICIPAÇÃO
31%

ERRO DA PESQUISA
(ERRO IDEAL ≤ 5%)
3%

Fonte*: Coordenação Geral da modalidade.

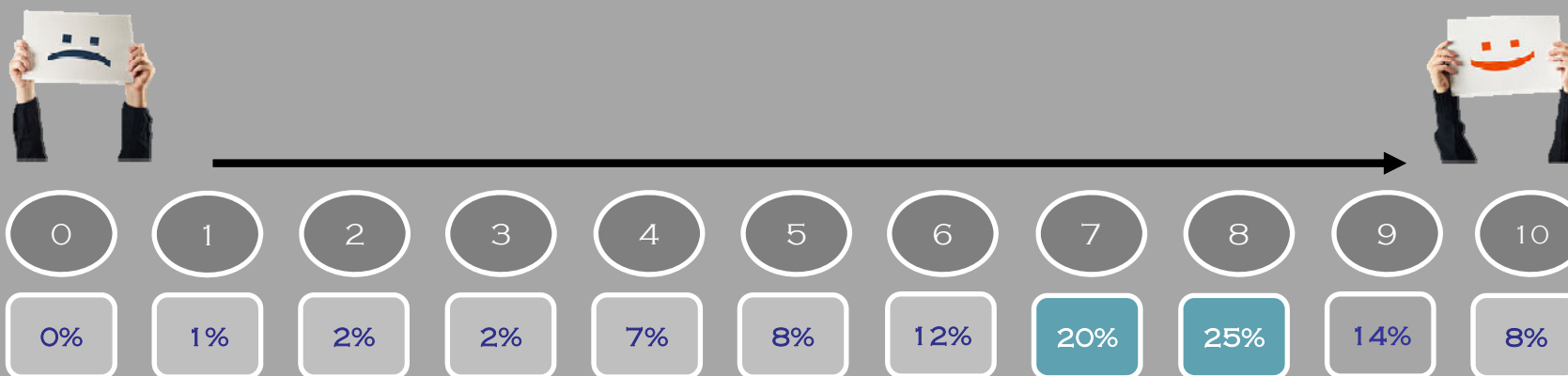


PARTICIPAÇÃO POR CURSO

CURSO	UNIVERSO	RESPONDENTES	PARTICIPAÇÃO	ERRO DA PESQUISA*
TECNOLOGIA EM RECURSOS HUMANOS	110	67	61%	8%
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	191	80	42%	8%
TECNOLOGIA EM MARKETING	171	74	43%	9%
TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL	144	56	39%	10%
BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	245	68	28%	10%
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	289	64	22%	11%
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	216	39	18%	14%
TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA	113	35	31%	14%
TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS	194	41	21%	14%
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	31	12	39%	23%
TECNOLOGIA EM COMÉRCIO EXTERIOR	49	8	16%	32%
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	10	1	10%	98%

*Na quebra por cursos o erro da pesquisa é alto, portanto recomendamos a utilização dos dados como fonte de informação (erro ideal $\leq 5\%$).

DÊ UMA NOTA PARA ESTE SEMESTRE, CONSIDERANDO PROFESSORES, DISCIPLINAS, COORDENAÇÃO, METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICOS, ETC.:



BASE: 545

DE ACORDO COM A NOTA ACIMA, DESTAQUE OS ASPECTOS POSITIVOS DO SEMESTRE:

MAIS MENCIONADOS:

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)

* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

- **PROFESSORES** (DIDÁTICA; RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS; DISPONIBILIDADE; ETC.).
- **DISCIPLINAS, BEM COMO SEUS CONTEÚDOS**
- **RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL** (ACESSO AOS MATERIAIS; UTILIZAÇÃO DO BLACKBOARD; ETC.)
- **ESTRUTURA DO CURSO** (ORGANIZAÇÃO; DISPONIBILIZAÇÃO DOS TUTORES; ETC.)
- **RECURSOS DIDÁTICOS** (QUALIDADE DO MATERIAL; CLAREZA DO CONTEÚDO; ETC.)
- **COORDENAÇÃO** (TRABALHO DA COORDENAÇÃO COMO UM TODO, ALÉM DA COORDENAÇÃO DE CURSO)
- **METODOLOGIA** (METODOLOGIA DE ENSINO)



BASE: 545

DE ACORDO COM A NOTA ACIMA, DESTAQUE OS ASPECTOS A MELHORAR DO SEMESTRE:

MAIS MENCIONADOS:

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)

* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

- **ESTRUTURA DO CURSO** (ORGANIZAÇÃO; PRAZOS; AULAS MAIS DIDÁTICAS; ETC.)
- **RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL** (UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS; HORÁRIOS DAS WEBS; QUANTIDADE E QUALIDADE DAS WEBS E AULAS NARRADAS; COMUNICAÇÃO NOS FÓRUNS; ETC.)
- **PROFESSORES** (DIDÁTICA; TEMPO DE RETORNO; INTERAÇÃO COM OS ALUNOS; INTERAÇÃO COM OS TUTORES; ETC.)
- **RECURSOS DIDÁTICOS** (QUANTIDADE DO MATERIAL DISPONIBILIZADO E QUALIDADE, ERROS DE PORTUGUÊS; DIFÍCIL COMPREENSÃO DO CONTEÚDO; ETC.)
- **CONTEÚDO** (CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS)
- **PROVAS E TESTES** (ERROS DE PORTUGUÊS; DISPONIBILIZAÇÃO DOS TESTES; REALIZAÇÃO DA PROVA EM UM ÚNICO DIA; FORMULAÇÃO DAS QUESTÕES; ETC.)
- **TUTORES** (TEMPO DE RETORNO; QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS; RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS; ETC.)





COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:

* a categorização não é precisa em questões abertas, por isso, é necessário que todas as menções sejam analisadas.

MAIS MENCIONADOS:

(MENÇÕES NA ÍNTEGRA, VIDE TABELA DINÂMICA)

- **RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL** (DISPONIBILIZAR MAIS WEBS; TORNAR AS WEBS MAIS DINÂMICAS, COM MENOS LEITURAS DE TEXTO POR PARTE DOS PROFESSORES; MELHORAR A COMUNICAÇÃO VIA FÓRUM; REVER OS HORÁRIOS DAS WEBS; ETC.)
- **ESTRUTURA DO CURSO** (ORGANIZAÇÃO DO CURSO; COMUNICADOS E AVISOS; PRAZOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES; ETC.)
- **SATISFEITOS** (DE UM MODO GERAL COM O CURSO INSTITUIÇÃO, PROFESSORES, ETC., PORÉM SOLICITAM ALGUMAS MELHORIAS)
- **PROVAS E TESTES** (REVISÃO ORTOGRÁFICA E NO FORMATO DAS QUESTÕES; MUITO CONTEÚDO PARA UM ÚNICO DIA DE PROVA, ALÉM DE ACHAREM POUCO O PERÍODO DE 4 HORAS; DISPONIBILIZAR MAIS TESTES COM MAIORES PERÍODOS PARA A REALIZAÇÃO; ETC.)
- **PROFESSORES** (MELHORAR A DIDÁTICA; RETORNO E INTEGRAÇÃO COM OS ALUNOS E TUTORES; ETC.)
- **MATERIAL DIDÁTICO** (REVISÃO ORTOGRÁFICA E ATUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO DOS MATERIAIS)

BASE: 333

Avaliação Institucional
CPA – Comissão Própria de Avaliação
Diretoria de Relacionamento e Serviços ao Aluno